

Sensibiliser, c'est déjà protéger.

Prévenir les violences et les inégalités dès le plus jeune âge, c'est donner aux jeunes les moyens de construire des relations fondées sur le respect, l'égalité et le consentement.

Parce que changer les mentalités aujourd'hui, c'est prévenir les violences de demain.

Nos objectifs :

- ♣ Promouvoir l'égalité et le respect
- ♣ Prévenir les violences dans les relations
- ♣ Encourager la parole, favoriser l'écoute et l'esprit critique

Avec le soutien de :



Contactez-nous

CIDFF de l'Orne

17 rue Joseph Morin - 61 100 Flers
02 33 64 38 92
egalite@cidff61.fr
<https://orne.cidff.info/>

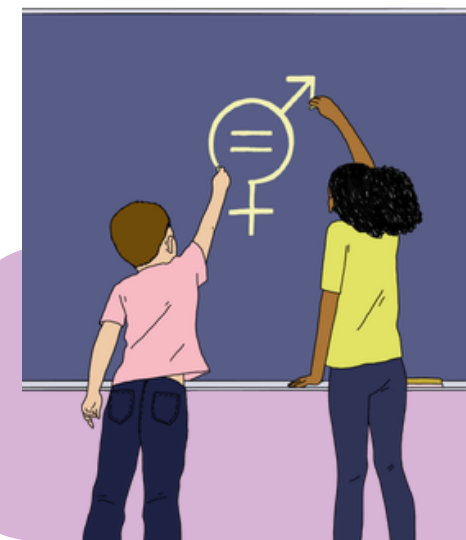


© CIDFF61 - 2026

CIDFF
Centre d'information
sur les droits des femmes
et des familles
Orne

2026-2027

Interventions de prévention auprès du public jeune



ENFANTS

ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

- ❖ Filles-garçons : stop aux clichés !
 - ❖ Tous les métiers sont mixtes !
-

PRÉVENTION DES VIOLENCES

- ❖ Respect, limites et consentement
 - ❖ Comprendre les violences dans la famille
 - ❖ Prévenir les violences sexuelles faites aux enfants
-



Intervention sur les violences numériques réalisée en mars 2026 au Collège Arlette Hée-Fergant à Vimoutiers

ADOS ET JEUNES ADULTES

PRÉVENTION DES VIOLENCES

- ❖ Violences numériques : cybersexisme, violences sexuelles et réseaux sociaux
 - ❖ Violences dans les relations amoureuses (Niveau 1) : repérer les signaux d'alerte
 - ❖ Violences dans les relations amoureuses (Niveau 2) : entre amour et contrôle
 - ❖ Le consentement (Niveau 1) : liberté, respect et communication
 - ❖ Le consentement (Niveau 2) : violences sexuelles, médias et idées reçues
 - ❖ Pornographie : déconstruire les idées reçues
 - ❖ Réseaux sociaux, sexualité et mise en danger
-

D'autres interventions sont envisageables sur demande selon les besoins spécifiques de votre structure.

ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

- ❖ Égalité femmes-hommes : comprendre et agir
 - ❖ Métiers genrés : choisir son orientation sans stéréotypes
-

NORMES SOCIALES ET IDENTITÉS

- ❖ LGBT+ : comprendre, respecter et inclure
 - ❖ Masculinités : émotions, virilité et pression sociale
-

JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP

- ❖ Le consentement : mon choix, mes limites
 - ❖ Relations amoureuses : amour sans violence
-