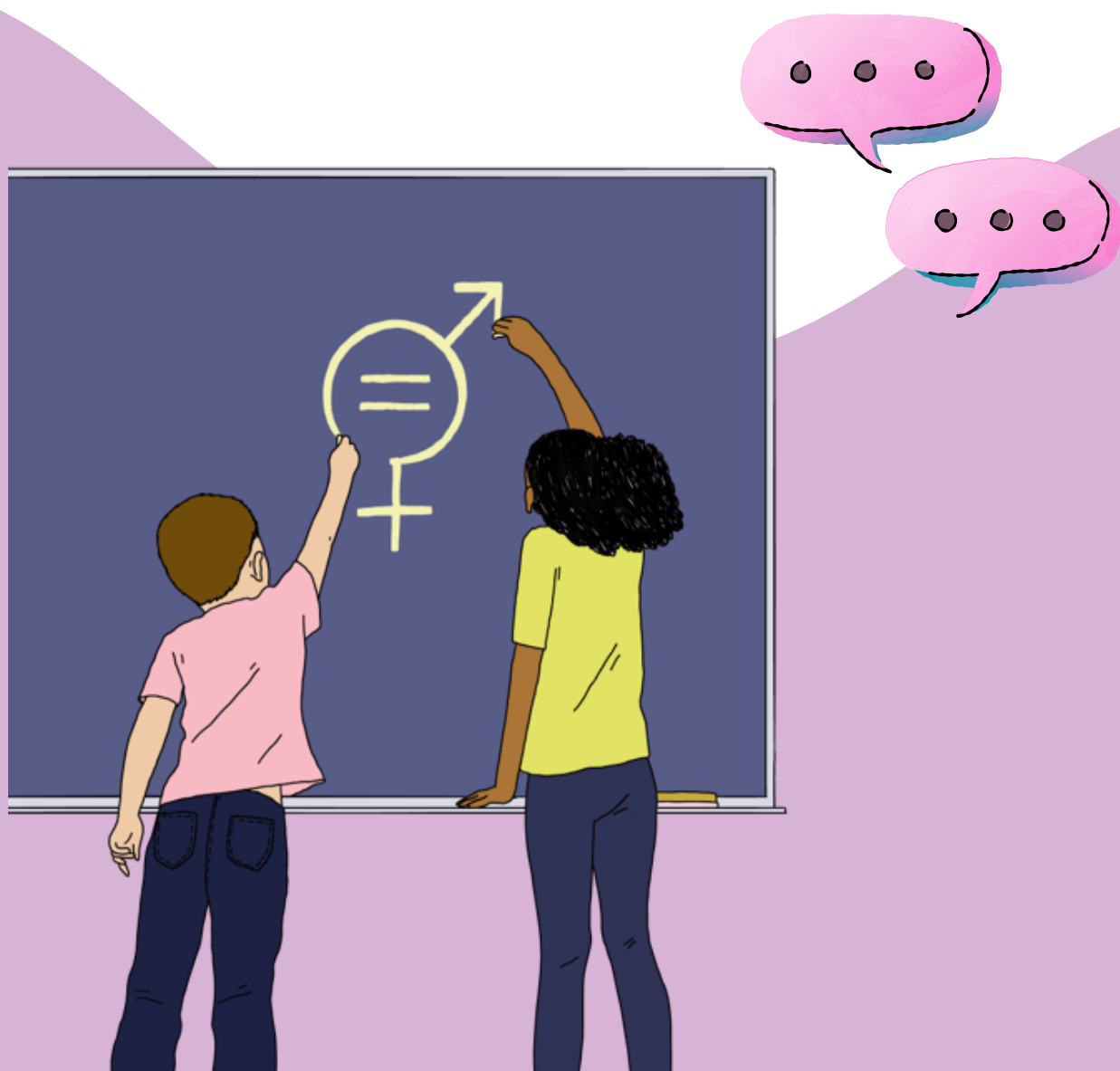


2026-2027

CATALOGUE

Interventions de prévention
auprès du public jeune





Sensibiliser, c'est déjà protéger.

Prévenir les violences et les inégalités dès le plus jeune âge, c'est **donner aux jeunes les moyens de construire des relations fondées sur le respect, l'égalité et le consentement.**

À travers l'échange, la réflexion et l'information, la sensibilisation permet de mieux comprendre les mécanismes qui alimentent les stéréotypes, les discriminations et les violences sexistes et sexuelles. Elle **offre des repères clairs pour identifier les situations problématiques, et adopter des comportements respectueux de soi et des autres.**

Ces temps d'intervention sont aussi des espaces de dialogue où les jeunes peuvent s'exprimer, questionner les normes qui les

entourent et développer leur esprit critique. Ils encouragent l'écoute, l'empathie et la responsabilité, tout en contribuant à **renforcer la confiance en soi et le respect mutuel.**

Parce qu'il est **plus efficace de prévenir que de réparer**, agir en amont est une responsabilité collective. Accompagner les jeunes dans leur vie affective et relationnelle, c'est leur **donner les outils nécessaires pour faire des choix éclairés et construire des relations plus égalitaires.**

Changer les mentalités aujourd'hui, c'est prévenir les violences de demain et contribuer à bâtir une société plus juste, plus libre et plus respectueuse de chacune et chacun.

SOMMAIRE

NOS INTERVENTIONS DE PRÉVENTION

Enfants de 8 à 10 ans

❖ Filles-garçons : stop aux clichés !	5
❖ Tous les métiers sont mixtes !	6
❖ Respect, limites et consentement	7
❖ Comprendre les violences dans la famille	8
❖ Prévenir les violences sexuelles faites aux enfants	9

Ados et jeunes adultes

❖ Égalité femmes-hommes : comprendre et agir	11
❖ Métiers genrés : choisir son orientation sans stéréotypes	12
❖ Violences numériques : cyber-sexisme, violences sexuelles et réseaux sociaux	13
❖ Violences dans les relations amoureuses (Niveau 1) : repérer les signaux d'alerte	14
❖ Violences dans les relations amoureuses (Niveau 2) : entre amour et contrôle	15
❖ Le consentement (Niveau 1) : liberté, respect et communication	16
❖ Le consentement (Niveau 2) : violences sexuelles, médias et idées reçues	17
❖ Pornographie : déconstruire les idées reçues	18
❖ Réseaux sociaux, sexualité et mise en danger	19
❖ LGBT+ : comprendre, respecter et inclure	20
❖ Masculinités : émotions, virilité et pression sociale	21

Ados et jeunes en situation de handicap

❖ Le consentement : mon choix, mes limites	23
❖ Relations amoureuses : amour sans violence	24

NOS INTERVENTIONS DE PRÉVENTION

ENFANTS DE 8 À 10 ANS

Filles-garçons : Stop aux clichés !

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Déconstruire les idées reçues et promouvoir l'égalité dès l'enfance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Comprendre ce qu'est un stéréotype de genre.
- ❖ Identifier des exemples concrets de stéréotypes dans les jouets, métiers, vêtements ou comportements.
- ❖ Respecter les choix des autres, quels que soient leur genre ou leurs goûts.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Enfants de 8 à 10 ans en école élémentaire, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 enfants maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 1H00



Format d'intervention : Présentiel

Tous les métiers sont mixtes !

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Questionner les représentations autour des métiers et ouvrir le champ des possibles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Identifier les idées reçues sur les métiers des filles et des garçons.
- ❖ Comprendre que tous les métiers peuvent être exercés par tout le monde.
- ❖ Découvrir la diversité des métiers exercés par des femmes et des hommes.
- ❖ Oser imaginer son futur métier selon ses envies, ses talents et ses centres d'intérêt, sans se limiter aux idées reçues.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Enfants de 8 à 10 ans en école élémentaire, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 enfants maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 1H00



Format d'intervention : Présentiel

Respect, limites et consentement

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Comprendre les limites, le droit de dire non et le respect de chacun·e.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ♣ Comprendre ce que signifie donner ou refuser son accord à travers des situations simples du quotidien.
- ♣ S'entraîner à recueillir et exprimer son consentement.
- ♣ Savoir comment réagir en cas de non-respect du consentement.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Enfants de 8 à 10 ans en école élémentaire, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 enfants maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 1H00



Format d'intervention : Présentiel

Comprendre les violences dans la famille

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Mettre des mots sur les violences vécues à la maison et identifier les adultes ressources.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ♣ Reconnaître qu'il peut exister différentes formes de violences à la maison et que certaines situations sont interdites.
- ♣ Comprendre que certaines situations familiales peuvent faire peur, faire mal ou rendre triste.
- ♣ Identifier les adultes de confiance à qui parler en cas de difficulté.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Enfants de 8 à 10 ans en école élémentaire, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 enfants maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 1H00



Format d'intervention : Présentiel

Prévenir les violences sexuelles faites aux enfants

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Sensibiliser au respect du corps, aux secrets qui font du mal et aux personnes de confiance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Comprendre que son corps lui appartient et qu'il doit être respecté par les autres.
- ❖ Différencier les secrets "qui font plaisir" des secrets "qui font mal ou mettent mal à l'aise".
- ❖ Identifier les situations où un comportement d'adulte ou d'enfant n'est pas normal ou est interdit.
- ❖ Identifier les adultes de confiance à qui parler en cas de difficulté.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Enfants de 8 à 10 ans en école élémentaire, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 enfants maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 1H00



Format d'intervention : Présentiel

NOS INTERVENTIONS DE PRÉVENTION

ADOS ET JEUNES ADULTES

Égalité femmes-hommes : comprendre et agir

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Déconstruire les stéréotypes de genre et réfléchir aux inégalités dans la vie quotidienne.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Définir ce qu'est un stéréotype de genre et comment il se construit.
- ❖ Interroger ses représentations, pour mieux comprendre leur impact et les faire évoluer.
- ❖ Identifier des exemples d'inégalités femmes-hommes dans divers domaines.
- ❖ Envisager des comportements plus ouverts et respectueux des différences.



Intervenant-e : Chargé-e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 11 à 15 ans en collège, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant-e : Présence d'un-e membre de l'établissement en posture d'observateur-ric



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

Métiers genrés : choisir son orientation sans stéréotypes

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Questionner les représentations liées aux métiers et encourager des choix d'orientation libres et égalitaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ♣ Reconnaître les stéréotypes de genre dans les représentations des métiers.
- ♣ Identifier l'impact de ces stéréotypes sur les parcours scolaires et professionnels.
- ♣ Découvrir des parcours atypiques ou inspirants (femmes/hommes dans des métiers "non genrés").
- ♣ Envisager un élargissement des choix personnels et professionnels.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 11 à 12 ans en collège (6^{ème}, 5^{ème}), centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

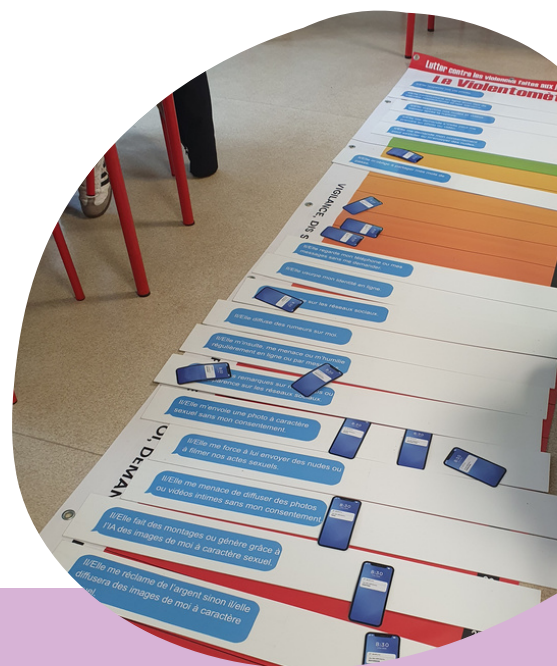
Violences numériques : cybersexisme, violences sexuelles et réseaux sociaux

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Identifier les différentes formes de cyberviolences et développer des réflexes de prévention et de protection en ligne.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Situer différentes situations de violences en ligne sur un continuum afin d'en identifier la gravité.
- ❖ Nommer et distinguer les principales formes de violences en ligne (harcèlement, sextorsion, revenge porn, grooming, etc.).
- ❖ Réfléchir aux bons réflexes et aux ressources à mobiliser, en développant son empathie face à une situation de violences en ligne.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 13 à 17 ans en collège ou lycée, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

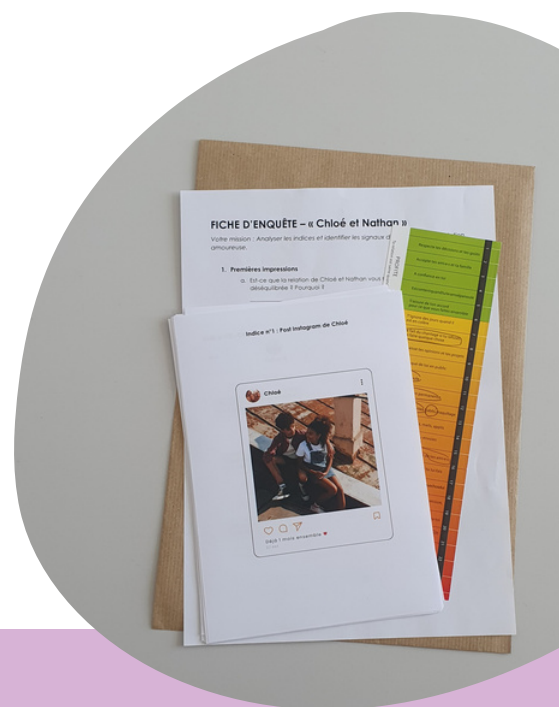
Violences dans les relations amoureuses (Niveau 1) : repérer les signaux d'alerte

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Reconnaître les comportements violents dans les relations affectives et identifier les signaux d'alerte.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Reconnaître les signaux d'alerte dans une relation déséquilibrée, à partir d'une expérience immersive.
- ❖ Distinguer un conflit ponctuel d'une situation de violence dans une relation.
- ❖ Identifier les différentes formes de violences dans une relation amoureuse ainsi que leur progression.
- ❖ Être capable de réagir efficacement et solliciter de l'aide lorsqu'on est témoin ou victime de violences dans une relation.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 12 à 15 ans en collège (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}), centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

Violences dans les relations amoureuses (Niveau 2) : entre amour et contrôle

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Réfléchir aux mécanismes de contrôle, aux rapports de pouvoir et aux bases d'une relation respectueuse.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Situer différentes situations de violences dans le couple sur un continuum afin d'en identifier la gravité et de comprendre les dynamiques d'escalade.
- ❖ Comprendre les mécanismes des violences dans les relations amoureuses (contrôle, emprise, isolement, culpabilisation, etc.) et leurs impacts sur la victime.
- ❖ Identifier les caractéristiques d'une relation amoureuse saine et respectueuse.
- ❖ Être capable de réagir efficacement et solliciter l'aide appropriée lorsqu'on est témoin ou victime de violences dans une relation.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 16 à 24 ans en lycée, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

Le consentement (Niveau 1) : liberté, respect et communication

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Comprendre les caractéristiques du consentement libre et éclairé et les enjeux liés au respect des limites de chacun·e.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Explorer la notion de consentement en contexte et réfléchir aux enjeux de pouvoir dans les relations.
- ❖ Définir le consentement et comprendre ses caractéristiques.
- ❖ S'entraîner à exprimer un accord ou un refus, et à recueillir et respecter le consentement des autres à travers des mises en situation.
- ❖ Identifier des ressources d'aide et d'information concernant les relations affectives et la sexualité.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 13 à 18 ans en collège ou lycée, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

Le consentement (Niveau 2) : violences sexuelles, médias et idées reçues

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Déconstruire les représentations et idées reçues sur les violences sexuelles et le consentement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ♣ Déconstruire les mythes et idées reçues sur les violences sexuelles, les relations intimes et le consentement.
- ♣ Approfondir la compréhension des mécanismes du consentement et des situations où il peut être contraint ou non respecté.
- ♣ S'entraîner à exprimer un accord ou un refus, et à recueillir et respecter le consentement des autres à travers des mises en situation.
- ♣ Identifier des ressources d'aide et d'information concernant les relations affectives et la sexualité.



Intervenant-e : Chargé-e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 16 à 24 ans en lycée, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant-e : Présence d'un-e membre de l'établissement en posture d'observateur-ric



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

Pornographie : déconstruire les idées reçues

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Développer un regard critique sur la pornographie et ses influences sur les représentations de la sexualité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Déconstruire les idées reçues véhiculées par la pornographie et leur influence sur les représentations de la sexualité, des corps et des relations.
- ❖ Découvrir les réalités de l'industrie pornographique.
- ❖ Analyser les représentations de la violence et des rapports de pouvoir dans la pornographie et la culture populaire.
- ❖ Identifier des ressources d'aide et d'information sur les relations affectives et la sexualité.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 13 à 17 ans en collège (4^{ème}, 3^{ème}) ou lycée, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

Réseaux sociaux, sexualité et mise en danger

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Sensibiliser aux influences et aux risques liés aux réseaux sociaux et à la sexualité en ligne.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ♣ Échanger autour des usages des réseaux sociaux et des représentations liées à la sexualité et à l'hypersexualisation en ligne.
- ♣ Identifier les mécanismes d'influence, de pression ou de manipulation en ligne pouvant conduire à des situations de mise en danger.
- ♣ Identifier les signaux d'alerte et savoir où trouver de l'aide pour soi ou pour un-e proche.



Intervenant-e : Chargé-e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 14 à 20 ans en collège ou lycée, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant-e : Présence d'un-e membre de l'établissement en posture d'observateur-ric



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

LGBT+ : comprendre, respecter et inclure

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Favoriser la compréhension des réalités LGBT+, prévenir les discriminations et promouvoir l'inclusion.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Déconstruire les idées reçues et préjugés.
- ❖ Acquérir un langage commun, inclusif et non discriminant sur les thématiques LGBT+.
- ❖ Comprendre les notions de sexe biologique, identité de genre et orientation sexuelle.
- ❖ Développer l'empathie pour agir contre les LGBT-phobies.
- ❖ Identifier des ressources d'aide et d'information concernant les questions LGBT+.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 12 à 17 ans en collège (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}), centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

Masculinités : émotions, virilité et pression sociale

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Questionner les normes de virilité et réfléchir à leurs impacts sur les émotions, la santé mentale et les comportements violents.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ♣ Identifier les stéréotypes associés à la virilité et déconstruire les idées reçues sur ce que signifie "être un homme".
- ♣ Comprendre l'impact et les conséquences de ces normes sur la santé mentale et les comportements violents.
- ♣ Valoriser des modèles masculins diversifiés, non violents et respectueux.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes de 13 à 17 ans en collège (4^{ème}, 3^{ème}) ou lycée, centre de loisirs ou autres lieux d'accueil, en classe entière ou demi groupe (25 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 2H00



Format d'intervention : Présentiel

NOS INTERVENTIONS DE PRÉVENTION

**ADOS ET JEUNES
EN SITUATION DE HANDICAP**

Le consentement : mon choix, mes limites

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Comprendre le droit de dire "non", d'exprimer des limites et faire respecter et respecter les choix de chacun·e.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ S'exprimer librement autour des relations affectives, amicales et amoureuses.
- ❖ Comprendre que chacun a le droit de dire "oui", de dire "non" et de changer d'avis.
- ❖ Savoir exprimer ses limites et respecter celles des autres.
- ❖ Repérer des situations où le consentement n'est pas respecté.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes en situation de handicap de 14 à 20 ans au sein de leur structure d'accueil (8 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 1H00



Format d'intervention : Présentiel

Relations amoureuses : amour sans violence

OBJECTIF DE SENSIBILISATION

Identifier les comportements respectueux ou violents dans les relations affectives et promouvoir des relations sans violence.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ❖ Identifier les différentes formes de violences dans une relation amoureuse.
- ❖ Différencier une relation respectueuse d'une relation violente.
- ❖ Échanger autour des représentations et expériences des jeunes concernant les relations amoureuses.
- ❖ Identifier les personnes et ressources vers lesquelles se tourner en cas de difficulté ou de violence.



Intervenant·e : Chargé·e de mission Égalité menant des actions de terrain pour sensibiliser les jeunes à une culture d'égalité et prévenir les violences dans la vie affective, les relations et la sexualité



Public : Jeunes en situation de handicap de 14 à 20 ans au sein de leur structure d'accueil (8 jeunes maximum)



Accompagnant·e : Présence d'un·e membre de l'établissement en posture d'observateur·rice



Durée : 1H00



Format d'intervention : Présentiel

CIDFF de l'Orne

17 rue Joseph Morin – 61 100 Flers

02 33 64 38 92

egalite@cidff61.fr

<https://orne.cidff.info/>



Avec le soutien de :



**AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES**

